

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel... Pour ce TS: écrire sur les médias

- a) Je sais écrire sur mon utilisation des médias, ce qu'on peut faire avec (présent), ce que j'ai fait avec (passé)
- b) Je sais décrire les fonctions des applications
- c) Je sais demander de l'aide et donner des conseils
- d) Je sais donner mon avis, argumenter, dire les avantages et inconvénients
- e) Je connais le vocabulaire et la grammaire: Passiv, Präteritum, (an)statt ... zu, um ... zu, dass, weil

Übung 1: Verbinde! Einige passen mit mehreren.

einen Kommentar	posten
den Computer	schicken
im Internet	bekommen
mit den Freunden	ansehen
Fotos / Bilder	einschalten
Informationen	surfen
Videos	chatten
Nachrichten	ausschalten

Übung 2: Schreibe Sätze mit « au lieu de » =

Bsp.: ein Buch lesen - am Computer arbeiten. Ich lese (lieber) ein Buch, statt am Computer zu arbeiten.

1. telefonieren - Nachrichten schreiben

.....

2. ein Tutorial ansehen - meine Freunde fragen.

.....

3. die ganze Nacht chatten - fernsehen

.....

4. Im Netz fragen - meine Eltern fragen

.....

Übung 3: Das Passiv. Bilde Sätze!

Beispiel: Ich leere **den** Papierkorb. -> **Der** Papierkorb wird geleert.

- a) Du kommentierst den Post. ->
- b) Man lernt den Wortschatz mit einer App. ->
- c) Man schaut einen Status an. ->
- d) Wir schreiben Mails. ->
- e) Ihr schickt eine Nachricht. ->
- f) Man zählt seine Schritte. ->
- g) Man schaltet den Computer aus ->
- h) Man schaltet das Handy ein. ->

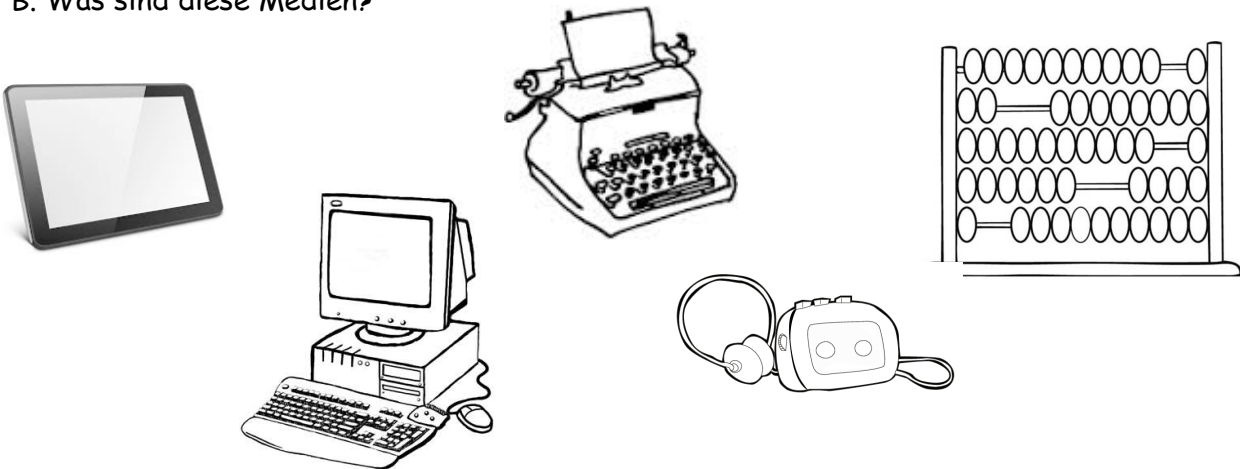
Übung 4: Medien - früher und heute: A. Welche Erfindungen? (PO)

Wann wurde das Radio erfunden? Das Radio wurde (im Jahr) 1920 erfunden.

Wann sind die Hieroglyphen erfunden worden? Sie sind 5000 v. Chr. erfunden worden.

50000 v. Chr. o) die Höhlenmalerei	1895 l) der Stummfilm
5000 v. Chr. die Hieroglyphen	1920 f) das Radio
4.-3. Jahrtausend v. Chr. die Keilschrift	1924 der Tonfilm
2000 v. Chr. g) die Buchstaben	1949 b) der erste Computer
1100 v. Chr. c) der Abakus oder Rechenschieber	1953 das Fernsehen (CH)
800 v. Chr. das griechische Alphabet	1964 das Tablet
1440 j) der Buchdruck (Gutenberg)	1979 d) der Walkman
1660 die Tageszeitung	1981 der erste tragbare Computer
1714 e) die Schreibmaschine	1989 k) das Internet
1876 m) das Telefon	1995 i) das Handy
1887 das/der Grammophon	2001 n) der iPod
1888 der Fotoapparat	2016 h) Tiktok

B. Was sind diese Medien?



Quelle: www.sevacall.com, www.schule-und-familie.de, www.coloringpoint.com, www.folien-aufkleber.org, www.coloringplanet.com, <https://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/medien-frueher-und-heute-0>

Übung 5: einen Text schreiben (Wähle ein Thema und schreibe 120-150 Wörter)

- A. Schreibe über einen normalen Tag und deinen Medien-Konsum.
- B. Du hast eine ganze Woche ohne Internet und Handy. Was machst du und was kannst du nicht machen?
- C. Welche Apps findest du wichtig und warum sind sie interessant?
- D. Dein Handy ist kaputt. Was machst du?
- E. « In Taiwan ist ein Mann gestorben, der drei Tage lang fast ununterbrochen Computer gespielt hatte. Der 32-Jährige brach in der Stadt Kaohsiung in einem Internet-Café vor dem Computer zusammen, wie die Zeitung "Taipei Times" berichtete. » Aus: stern.de Was denkst du davon?

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel... Pour ce TS: écrire sur les médias

f) Je sais écrire sur mon utilisation des médias, ce qu'on peut faire avec (présent), ce que j'ai fait avec (passé)

g) Je sais décrire les fonctions des applications

h) Je sais demander de l'aide et donner des conseils

i) Je sais donner mon avis, argumenter, dire les avantages et inconvénients

j) Je connais le vocabulaire et la grammaire: Passiv, Präteritum, (an)statt ... zu, um ... zu, dass, weil

Pour le maître :

a) Ich kann über meine Mediennutzung schreiben, und was man damit machen kann. (Präsens und Vergangenheit = passé)

Ich habe/besitze ein Handy seit einem Jahr / vier Jahren. Ich verbringe zwei Stunden pro Tag am Handy.

Ich verschicke sehr oft Nachrichten und manchmal bearbeite ich Fotos.

Ich spiele sehr gerne Computerspiele. Ich surfe im Internet, um Informationen zu suchen oder meine Hausaufgaben zu machen.

Ich poste gerne lustige Kommentare und folge meinem Lieblingssänger.

Mit dem Handy kann man Musik hören. Mit dem Smartphone kann man Fotos machen. Mit dem Tablet kann man Filme machen. Mit dem Handy kann man Nachrichten verschicken. Mit dem Handy/Telefon kann man telefonieren. Ich gucke/schaue Netflix-Serien. Ich checke die Uhrzeit.

Gestern habe ich eine Mail geschickt. Ich habe auch mit Freunden geschattet.

b) Ich kann Funktionen von Apps beschreiben.

Mit dieser App kann ich ... Ohne diese App kann ich keine ...

Ich habe diese App, damit ich ... kann. Das ist meine Lieblingsapp, weil ...

Diese App hilft mir, ... zu ... Diese App ist für mich sehr wichtig/nützlich/praktisch, weil ich ...

c) Ich kann um Hilfe bitten und Tipps geben.

Hilfst du mir bitte? Kannst du mir das bitte mal zeigen? Wie funktioniert ...?

Was soll ich jetzt nur machen? Erklärst du mir das bitte?

Mach auf jeden Fall immer ... Das geht so: Zuerst ... Probier es mal mit mehr Geduld! Du darfst nicht vergessen ... Am besten ...

d) Ich kann eine Meinung äussern, Argumente anführen, die Vorteile und Nachteile nennen.

Unserer Meinung nach ... Wir finden, dass ... / Wir sind sicher, dass ... Wir denken, man soll vielleicht ...

Dafür spricht, dass ... Ein Vorteil davon ist ... Wir können besser/schneller/effektiver ... Der Nachteil ist, dass ...

e) Wortschatz:

das Media, die Medien, der Computer, das Tablet, die Maus, die Tastatur, der Bildschirm, das Smartphone, die App, das soziale Netzwerk, das Profil, das Tutorial checken, posten, verschicken, mailen, chatten, herunterladen, blockieren, kommentieren, kopieren, der Plattenspieler, die Digitalkamera, der Internetzugang, die Daten, streamen, bearbeiten, den Papierkorb leeren, ein Lied herunterladen, ...

Grammatik:

Passiv werden + Partizip Perfekt Die Datei wird gespeichert. Die Fotos werden gelöscht.

Präteritum (rezeptiv): regelmässige Verben: funktionieren wie wollen Lena wollte nach London.

Lena freute sich; unregelmässige Verben: Der Kontext hilft. Lena sass im Flugzeug. Infinitiv:

sitzen, Das Handy lag in Frankfurt. Infinitiv: liegen Sie rief ihre Eltern an. Infinitiv:

anrufen. Alternativen ausdrücken: **(an)statt ... zu** Ich kläre Probleme persönlich, anstatt

gemeine Kommentare zu posten. **um ... zu**

Übung 1: Verbinde! Certains vont avec plusieurs.
einen Kommentar posten
den Computer einschalten / ausschalten
im Internet posten / surfen / chatten
mit den Freunden chatten
Fotos posten / schicken / bekommen / ansehen
Informationen posten / (bekommen)
Videos posten / schicken / bekommen / ansehen
Nachrichten schicken / bekommen

Übung 2: Schreibe Sätze mit « au lieu de » (an)statt ... zu.

Bsp: ein Buch lesen - am Computer arbeiten. Ich lese (lieber) ein Buch, statt am Computer zu arbeiten.

1. telefonieren - Nachrichten schreiben

Ich telefonierte (lieber), statt Nachrichten zu schreiben

2. ein Tutorial ansehen - meine Freunde fragen.

Ich sehe (lieber) ein Tutorial, statt meine Freunde zu fragen.

3. die ganze Nacht chatten - fernsehen

Ich chatte (lieber), statt fernzusehen.

4. Im Netz fragen - meine Eltern fragen

Ich frage (lieber) im Netz, statt meine Eltern zu fragen.

Übung 3: Das Passiv. Bilde Sätze! Beispiel: Ich leere **den** Papierkorb. -> **Der** Papierkorb wird geleert.

a) Du kommentierst den Post. -> Der Post wurde kommentiert.

b) Man lernt den Wortschatz mit einer App. -> Der Wortschatz wird (mit einer App) gelernt.

c) Man schaut einen Status an. -> Ein Status wird angeschaut (oder gelesen).

d) Wir schreiben Mails. -> Mails werden geschrieben.

e) Ihr schickt eine Nachricht. -> Eine Nachricht wird geschickt.

f) Man zählt seine Schritte. -> Seine Schritte werden gezählt.

g) Man schaltet den Computer aus. -> Der Computer wird ausgeschaltet.

h) Man schaltet das Handy ein. -> Das Handy wird eingeschaltet.